

PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE UM PROGRAMA PSICOEDUCATIVO EM ONCOLOGIA SEGUNDO AS INTERVENÇÕES COMPLEXAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA

Otília Barreto

Enfermeira Especialista de Saúde Mental e Psiquiátrica, Serviço de Saúde da Região Autónoma da Madeira - Quartos Particulares
Doutoranda em Enfermagem
otiliabarreto@gmail.com

Adriana Henriques

Professora Doutora, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa
abenriques@esl.pt

RESUMO: A situação de doença oncológica constitui um acontecimento causador de uma elevada carga emotiva. Tanto a pessoa com doença oncológica como também os membros da família estão sujeitos a um grande stress emocional. Muitos doentes e suas famílias procuram nos enfermeiros conforto, apoio e informação acerca da evolução do seu familiar. A partir da primeira revisão sistemática de literatura que realizamos sobre o contributo dos grupos de apoio para a pessoa adulta com doença oncológica e sua família, sentimos a necessidade de identificar as intervenções psicoeducativas existentes no âmbito do apoio à pessoa/família com doença oncológica.

Tem como objetivo conhecer a evidência científica sobre as intervenções psicoeducativas destinadas à pessoa adulta com doença oncológica e sua família, de modo a construir um programa de intervenção psicoeducativo.

A partir da questão PI[C]O, foram definidos alguns conceitos ou palavras-chave e realizada uma pesquisa de artigos científicos em bases de dados eletrónica. Esta pesquisa foi efectuada nos meses de outubro a dezembro de 2014. Desta pesquisa foram seleccionados quatro artigos que preenchiam os critérios previamente definidos.

Os resultados permitem conhecer a efectividade dos programas de intervenção psicoeducativos e os seus componentes. As intervenções desenvolvidas são maioritariamente de aconselhamento, de terapia cognitivo-comportamental, de suporte emocional e de educação. Os conteúdos dos programas integram a transmissão de informação acerca da doença, a gestão das emoções, a gestão dos sintomas e as relações familiares. Estes resultados vão servir de base ao desenvolvimento de um programa de intervenção psicoeducativo em oncologia no âmbito da tese de doutoramento em enfermagem - *Cuidar da Pessoa Adulta com doença oncológica e a sua família: Avaliação de um programa psicoeducativo*. Como conclusões, os programas identificados e os seus componentes parecem ser pertinentes, já que encontramos ganhos em saúde nas pessoas que deles participaram.

PALAVRAS-CHAVE: Programa Psicoeducativo; intervenções de enfermagem; enfermagem oncológica.

ABSTRACT: Introduction: *Cancer disease situation is a causative event of a high emotional charge. Both the person with cancer disease, as well as family members are subject to a great emotional stress. Many patients and their families find in the nurses, comfort, support and information about the evolution of their family. From the first systematic literature review we conducted on the contribution of support groups for adult person with oncologic disease and your family, we feel the need to identify existing psychoeducational interventions in support of the person / family with oncological diseases.*

To know the scientific evidence on the psychoeducational intervention to adult person with oncologic disease and his family in order to build a psychoeducational intervention program.

From the PI[C]O question were defined some concepts or keywords and conducted a scientific research articles in electronic databases. This research was carried out from October to December 2014. In this survey were selected, four articles that met the predefined criteria.

Results: *The results allow to know the effectiveness of psychoeducational intervention programs and their components. Developed interventions are mostly counseling, cognitive behavioral therapy, emotional support and education. The contents of the programs are part of the transmission of information about the disease, management of emotions, managing symptoms and family relations. These results will serve as a basis for the development a psychoeducational program in the doctoral thesis in nursing - Caring for Adult Persons with oncological diseases and their family: Evaluation of a psychoeducational program.*

Conclusion, The identified programs and its components appear to be relevant, since we find gains in health in people who took part in them.

KEYWORDS: *Psychoeducational Program; nursing interventions; oncology nursing.*

Introdução

A situação de doença oncológica constitui um acontecimento causador de uma elevada carga emotiva. As emoções despoletadas pelo diagnóstico de doença oncológica provocam um forte impacto emocional na pessoa com doença (Salci e Marcon, 2011).

A maioria das pessoas a quem é diagnosticada uma doença oncológica manifesta grande stress no primeiro ano de diagnóstico. Cerca de 25% - 40% dos doentes a quem é diagnosticado uma doença oncológica desenvolve ansiedade e depressão que prejudicam a sua qualidade de vida e da sua família (Pitceathly et al., 2009). Algumas destas pessoas adaptam-se gradualmente a esta situação de crise, enquanto outras apresentam maiores dificuldades para se ajustarem.

A doença oncológica continua a estar associada à morte e ao que é incurável, refletindo-se nas vivências pessoais, familiares e sociais da pessoa com doença oncológica (Gonçalves, 2010). Tanto a pessoa com doença oncológica, como também o agregado familiar, estão sujeitos a um grande stress emocional. Este stress encontra-se, por um lado, associado, em particular, ao fato de tratar-se de uma doença grave, aos efeitos secundários dos tratamentos, à cronicidade da doença, à deterioração progressiva da pessoa, à incerteza face ao futuro e ao confronto com a possibilidade de morte. Por outro lado, a família vive o stress, associado à necessidade de ser cuidador informal e à responsabilidade de prestar cuidados físicos e emocionais ao seu familiar, com implicações nas rotinas diárias, familiares e profissionais, (Santos, 2003).

Estes fatores stressores são produtores de tensão que provocam na família instabilidade e gasto de energia.

As mudanças na vida e nas relações familiares desencadeiam grande sofrimento.

Os enfermeiros podem na sua prestação de cuidados diminuir algum do sofrimento destas pessoas com doença oncológica e seus familiares através da dinamização de grupos de apoio para os mesmos. A participação em grupos de apoio permite aos seus participantes obter apoio emocional e mais informação acerca da sua doença (Ahlberg e Nordner, 2006).

Depois da realização de uma primeira revisão sistemática de literatura onde conhecemos os efeitos dos grupos de apoio na pessoa com doença oncológica e na sua família, procedeu-se à realização de uma segunda revisão sistemática de literatura, onde pretendeu-se conhecer a evidência científica sobre as intervenções psicoeducativas destinadas à pessoa adulta com doença oncológica e sua família, de modo a construir um programa de intervenção psicoeducativo.

Material e métodos

A procura de evidência sobre as intervenções psicoeducativas dirigidas à pessoa com doença oncológica e sua família constitui o desafio desta revisão sistemática de literatura. Para tal foi utilizado como modelo referencial o Modelo de Referência Metodológica para Revisões Sistemáticas do Instituto Joanna Briggs (2014).

Para a formulação da pergunta de revisão foi utilizado o método PI[C]O (Institute the Joanna Briggs, 2014). Neste estudo, as estratégias formuladas foram as seguintes: (P) população = Pessoa com doença oncológica e sua família; (I) intervenção = Intervenções psicoeducativas; (O) outcomes = Adaptação à doença.